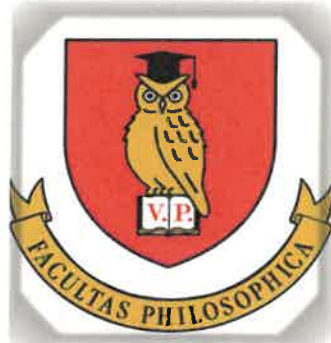



PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

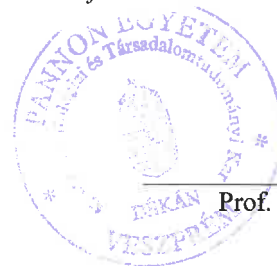



PEDAGÓGIATANÁR RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI
MESTERKÉPZÉSI SZAK MODELLTANTERVE
9. KÖTET

SZAKTERÜLETI FELELŐS:
Dr. Somogyvári Lajos Ferenc
egyetemi adjunktus

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa
a 9/2022-2023.09.08 MFTKKT számú határozatával 2022. szeptember 08-án fogadta el.
Érvényes: 2022/2023. tanév 1.félévétől felmenő rendszerben hatályos


Dr. Somogyvári Lajos Ferenc
egyetemi adjunktus
szakfelelős




Prof. Dr. Navracsiés Judit
egyetemi tanár
dékán


PE-HÖK hallgató képviselő

2022.

Tartalom

1.	A KÉPZÉS CÉLJA	2
2.	KÉPZÉSI TERÜLET	2
3.	KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN.....	2
4.	A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	2
5.	A KÉPZÉS FORMÁJA	2
6.	VÉGZETTSÉGI SZINT	2
7.	SZAKKÉPZETTSÉG	2
8.	A KÉPZÉS SZERKEZETE	3
10.	TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK.....	4
10.1.	Szigorlatok, tantervi követelmények	4
10.2.	Szakirány/Specializáció/Választható nyelvi modulok.....	4
10.3.	Szakmai gyakorlat.....	4
10.4.	A diplomamunka követelményei	4
10.5.	A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele 4	4
10.6.	A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése.....	4
11.	OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE	4
12.	AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK.....	4
12.1.	A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek és azok alkalmazása	5
12.2.	A szakképzés gyakorlásához elvárt szükséges személyes adottságok és készségek	5
12.3.	Elsajátítandó kompetenciák	5
12.4.	A képzés során megszerezhető ismeretek.....	5
12.5.	A képzést megkülönböztető speciális jegyek	5
13.	NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT KÖVETŐEN - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN.....	6

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában, szakképző intézményben felnőttek át- és továbbképzésében a pedagógiai ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.	
The Main Objectives of the Program	
The aim of the program is to train teachers capable of teaching pedagogy in vocational secondary education and in training and re-training institutions of adult education, in the training of social workers; capable of performing pedagogical tasks in the school, conducting research, planning and development tasks in pedagogy, and capable of continuing their studies in doctoral schools.	
2. KÉPZÉSI TERÜLET	
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben	
Field of education: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum	
3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBE	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Duration of education:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Number of credits to be achieved:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
5. A KÉPZÉS FORMÁJA	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Form of the training:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
6. VÉGZETTSÉGI SZINT	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Level of degree	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
7. SZAKKÉPZETTSÉG	okleveles pedagógiatanár
Qualification	Teacher of Educational Science

8. A KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek	0	0
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek (I-es kötetben)	8	8

Program Structure

A. Subject area	0	0
B. Pedagogy teaching methodology (as in Volume I)	8	8

9. TANTÁRGYI LISTA

List of Subjects

10.1 TANÁRKÉPZÉSI SZAK NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT KÖVETŐEN (2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek¹					
1. A pedagógiatanár szakképzettség tekintetében a sajátos szakmódszertani (tantárgypedagógiai) ismeretkörök					
1	A pedagógiai tárgyak tanításának gyakorlata I.	VETKPPM122T	2	É	gyakorlat
1	A pedagógiai tárgyak tanításának gyakorlata II.	VETKPPM222T	2	É	gyakorlat
Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szakmódszertani gyakorlat					
2	Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium I	VETKPPM222L	2	É	gyakorlat
2	Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium II.	VETKPPM322L	2	É	gyakorlat

¹ A tanári mesterképzési szak I-es kötetében szereplő tárgyak szakterületi részletezése.

MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW
A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum: cf. Volume 1 of the short-cycle Teacher Training Curriculum
10. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS
10.1. Szigorlatok, tantervi követelmények
Nincs
Comprehensive examination requirements: None
10.2. Szakirány/Specializáció/Választható nyelvi modulok
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Language modules to be chosen: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.3. Szakmai gyakorlat
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Practical Training: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.4. A diplomamunka követelményei
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the dissertation: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.5. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the pre-degree certificate and the final examination: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.6. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the final examination, Qualification of the degree: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
11. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of granting the MA degree: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
12. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

12.1. A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek és azok alkalmazása

A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.

12.2. A szakképzés gyakorlásához elvárt szükséges személyes adottságok és készségek

A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.

12.3. Elsajátítandó kompetenciák

A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.

12.4. A képzés során megszerezhető ismeretek

A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.

12.5. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Ld. rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben

Technical competences to be attained

Competences, knowledge elements to acquire, knowledge to obtain and their application in the MA program: With regard to the subject area module see Appendix 2 of Ordinance 8/2013. (I. 30.) by the Ministry of Human Capacities (cf. Appendix 1).

**13. NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT
KÖVETŐEN - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN**

MODEL PROGRAM

(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte- l
			E	Sz	L				
A pedagógiai tárgyak tanításának gyakorlata I.	The Practice of Teaching Teaching Educational Science- related Subjects I.	VETKPPM122T		2		2	É	-	
				10					
Tantárgy- pedagógiai követő szeminárium I.	Subject-Teaching Follow-up Seminar I	VETKPPM222L		2		2	É	-	
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					4			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte- l
			E	Sz	L				
A pedagógiai tárgyak tanításának gyakorlata II.	The Practice of Teaching Teaching Educational Science- related Subjects II.	VETKPPM222T		2		2	É	-	
				10					
Tantárgy- pedagógiai követő szeminárium II.	Subject-Teaching Follow-up Seminar II	VETKPPM322L		2		2	É	-	
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					4			

1. sz. Melléklet

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4. melléklet B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet VI. Neveléstudomány szakmai terület cím 1. Pedagógiatanár szakképzettség alcím.

4.2.1. A pedagógiatanár szakterületi tudása, készségei, képességei

a) a megszerezhető tudás, képesség

A pedagógiatanár ismeri

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismereteket, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismereteket;
- a pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai alapjait, iskolapedagógiai vonatkozásait;
- a pedagógiaoktatás jelentőségét a hazai iskolarendszer fejlesztése szempontjából, a bolognai folyamat hatását a pedagógiaoktatás színtereire; a felnőttoktatás sajátosságainak szerepét a pedagógia tárgyak oktatásában;
- a pedagógusképzési, tanárképzési modelleket, koncepciókat a nemzetközi és a hazai gyakorlatban, a pedagógiai tárgyak oktatásnak módszertani kérdéseit;
- a pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségeit;
- a mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésnek módszereit, a pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerését, alakításuk lehetőségeit és technikáit, a hatékony pedagógia kommunikációt és együttműködést;
- pedagógus szerepeket, feladatokat az iskolai szervezeten belül és kívül, a pedagógiai innováció lehetséges terepeit, formáit, gyakorlatát.

b) a megszerezhető készség, képesség:

A pedagógiatanár képes

- a köznevelésben, a szakképzésben és a felsőoktatásban is a pedagógia korszerű tartalmait egy újszerű didaktikai megközelítésben tanítani
- a pedagógiai tárgyak oktatása során az ismeretközlésen túl speciális pedagógiai képességeket fejleszteni és a pálya gyakorláshoz nélkülözhetetlen attitűdöket alakítani, végső soron egy kompetenciaalapú oktatási folyamatot tervezni, irányítani és értékelni.

4.2.2. A pedagógiatanár szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületi ismeretek

A szakterületi ismeret a neveléstudományi mesterszaknak megfeleltethető, nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó pedagógiai tudást foglalja magában.

5. A pedagógiatanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei. Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a pedagógiai tárgyak oktatásában.
- A pedagógiaórák tervezésének kérdései. A pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésének, irányításának, értékelésének kérdései formális és nemformális keretek között.
- Pedagógiai projektek tervezésének, szervezésének módszertana. Kutató, fejlesztő munka a pedagógiai tárgyak oktatása kapcsán.

14. VÁLTOZÁSKEZELÉS

Módosítás sorszám	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszám	Módosítás címe	Oldal
1.	12/2014-15-10.15 MFTKKT	2014/2015 2. félévétől azonnali		modelltanterv felülvizsgálata	
2.	59/2016-17.05.17 MFTKKT	2017/2018 őszi félévétől		modelltanterv felülvizsgálata	
3.	19/2019-20.09.04 MFTKKT	2019/2020 tanév őszi félévétől		modelltanterv felülvizsgálata	
4.	9/2022-23.09.08 MFTKKT	2022/2023 őszi félévétől		új KKK és új tárgyak beillesztése a modelltantervbe	